

Que peuvent faire les responsables des garderies?

La participation à long terme peut s'accroître quand les parents sont informés, se distraient de la participation de leurs enfants, peuvent choisir et faire des activités intéressantes, et ressentent l'accomplissement et la réussite de leurs efforts.

Ce que peuvent faire les responsables des garderies :

Accepter, reconnaître la différence de chaque parent désireux de participer directement ou indirectement de plusieurs façons.

Composer un Guide Manuel Parental qui serait traduit dans la langue maternelle des parents participant au service.

Fournir un panneau d'affichage sur lequel figureraient les questions générales, distribuer les emplois du temps et des dossiers concernant les travaux réalisés et les événements quotidiens.

Développer une politique pour garder les enfants, tout en reconnaissant les parents comme étant les éducateurs principaux de leurs enfants.

Afficher les photos des membres du personnel et leurs statuts.

Assurer un procédé sensible de mise en place, valable aussi bien pour les parents que pour les enfants.

Maintenir un politique d'ouverture.

Assurer que le personnel sera disponible lorsque les parents emmèneront et viendront chercher leurs enfants.

Partager les réactions positives liées au jeu et noter les comportements.



Dublin City Childcare Focus Group

Ce groupe a été formé en 2001. Sous le Forum de la Communauté de Dublin, il comprend des fournisseurs communautaires responsables de garder l'enfant, fournisseur de garde de l'enfant privé et les parents qui accèdent les services communautaires particuliers responsables pour garder l'enfant et les parents et le Comité responsable de Garder l'Enfant de la Ville Dublin. Le Group d'intérêt se réunissent une fois par mois dans les bureaux civique.

Termes de références :

Promouvoir la qualité concernant les questions de garde de l'enfant.

Promouvoir la participation parentale a travers le développement des réseaux parentaux.

Assurer les liens actifs et de la représentation sur le Forum du Comité responsable pour Garder l'Enfant de la Ville de Dublin concernant les questions sur les principes dés.

Collaborer avec des centres locaux de ressources responsables pour garder l'enfant.



Dublin City Childcare Focus Group

Civic Offices, Block 4, Floor 1

Wood Quay, Dublin 8

Tel (01) 2223259 Fax (01) 2222162

e-mail: community.forum@dublincity.ie

Website: www.dublin.ie/childcarefocusgroup

Ce dépliant a été composé par Géraldine French (consultant de garde de l'enfant) Les renseignements sont issus des points de vue des participants ayant collaboré avec un groupe de travail présenté par le Groupe d'intérêt pour de Garder l'Enfant de la Ville Dublin.

French



Dublin City
**Childcare
Focus
Group**

Responsabilité de la participation parentale pour la Garde des Enfants. Idées pratiques pour les parents et prestataires

Qu'est ce que la participation parentale ?

Quelle est son importance?

Quelles sont les actions possibles de prestataires pour faire participer les parents?

Qu'est –ce que la participation parentale ?

La participation des parents, tuteurs et toutes personnes s'occupant d'un enfant, est considérée comme faisant partie intégrale de la bonne pratique des services dirigés vers les très jeunes. Ceci inclut la mise en place d'un bon rapport entre les parents et les prestataires du service, basée sur l'action partagée et le respect mutuel.

Les parents étant tous différents, la participation parentale peut prendre différentes formes. Un parent peut apporter son aide grâce aux visites, un autre peut choisir d'être en contact régulièrement par téléphone, un troisième peut se porter membre d'un conseil d'administration de façon volontaire. Il est important que les prestataires prennent en considération chaque degré de participation des parents.

La participation parentale dans la garde de l'enfant peut avoir un effet pour le personnel et le service. Plus les membres du personnel sont informés du service, plus le rapport au travail est positif.

Un rapport positif entre le prestataire et le parent crée une bonne impression à l'enfant. Il est important de se rappeler de cette impression positive.

Quelques principes liés à la participation parentale incluent:

Reconnaître que les différents points de vue concernant les rôles des parents et des prestataires peuvent être examinés et discutés.

Respecter les enfants et leur parents en tant qu'individus

Respecter les différentes manières dont les parents aiment, s'occupent et gardent leurs enfants.

Le bénéfices de la participation parentale

Élargissement de la répartition des renseignements entre les parents et les employés.

Les parents passent toujours du temps dans la mise en place de l'éducation de l'enfant.

Les valeurs familiales et les croyances sont assimilées et prises en compte par le prestataire.

Tout parent peut améliorer sa connaissance concernant l'éducation de l'enfant.

Tout parent est estimé pour apporter ses connaissances et compétences dans tout mise en place pour la garde de l'enfant.

Tout parent est confiant de négocier une instruction plus avancée de leurs enfants.

Davantage d'harmonie entre le foyer et le service minimisant le manque de repères des enfants.



La participation parentale améliore les compétences et la motivation des enfants et augmente la confiance et les souhaits des parents.

Une reconnaissance des parents et des employés menant à différents moyens de garder et instruire les jeunes enfants.

A travers la participation parentale, chacun va apprendre à se respecter et à s'estimer, à écouter et être ouvert à de nouvelles manières de collaborer.

Que peuvent faire les parents pour participer ?

- Aider à la peinture et à la décoration dans le lieu de garderie.
- Se considérer membre d'un comité parental s'il y en a un.
- Donner et recycler les matériaux utiles à l'art et aux travaux manuels.
- Faire la collecte de fonds en assistant et en proposant des idées.
- Prêter assistance lors de visites ou pique-niques.
- Allouer du temps pour parler avec les employés régulièrement, en se souvenant de célébrer ou commenter les aspects du service et des soins, ainsi que les questions stimulantes.
- Créer / Enregistrer des histoires sur cassette audio.
- Partager sa propre connaissance des cultures différentes (ex. coutumes, nourriture....)
- Partager des histoires et des photos du foyer familial avec les prestataires de manière à ce que ces derniers puissent relater à l'enfant, comme étant membre d'une famille et une communauté.
- Partager un savoir—faire (ex: cuisine, musique...)
- Prendre du temps pour lire les principes et contribuer à la mise en place des panneaux adressés aux parents.
- Essayer de participer aux célébrations / fêtes durant l'année, quelles qu'elles soient.
- Se porter volontaire pour une activité spécifique ou juste venir un matin pour participer à la distraction, aux loisirs.